

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан
за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети Интернет

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17 декабря 2012 г., серия 16 Л 01 № 0000365, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д.14. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ленина и со стороны улицы Заслонова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Ленина.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

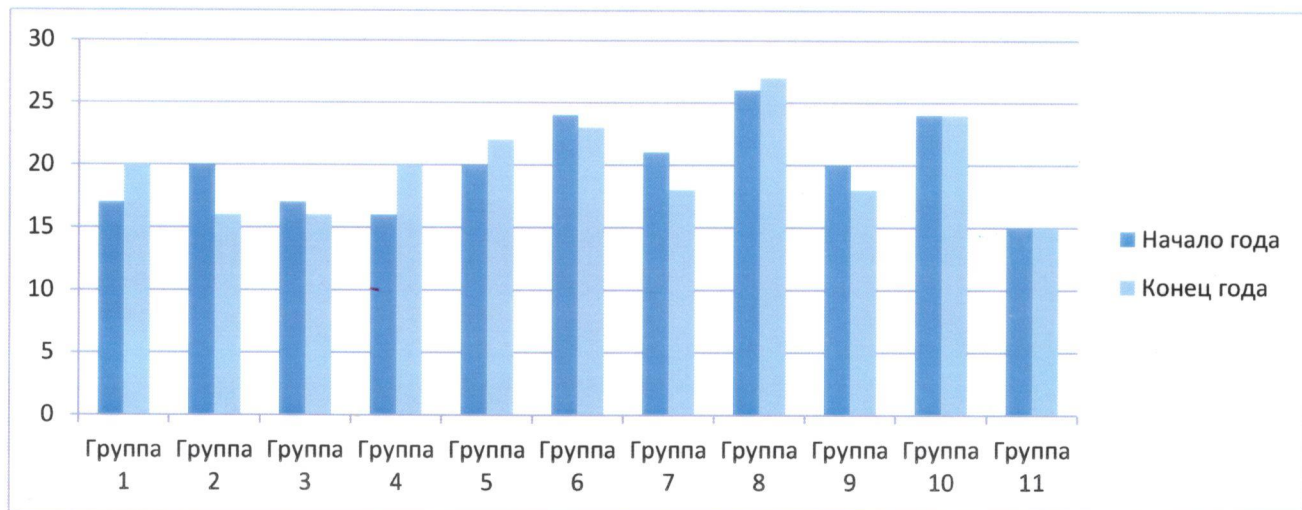
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности – с 1 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет;
- 1 вторая младшая группа оздоровительной направленности – с 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 1 средняя группа оздоровительной направленности – с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;

- 1 старшая группа оздоровительной направленности- с 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа оздоровительной направленности – с 6 до 7 лет.
 - 2 первые младшие группы - 39 детей;
 - 2 вторые младшие группы – 40 детей
 - 2 средние группы- 45 ребенка;
 - 3 старшие группы – 52 ребенка;
 - 2 подготовительные к школе группа 43 ребенка.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 210 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 219 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.



1.7. Наличие группы кратковременного пребывания /раннее развитие/ «Кроха», консультационного пункта для родителей: группы кратковременного содержания в ДООУ не имеется. С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети 'Internet' (ссылки: <https://edu.tatar.ru/almet/dou30/snegurochka>)

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Хисамова Голюся Раджабовна, телефон: 8(8553)45-84-08.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Голюся Раджабовна Хисамова, телефон: 8(8553)45-84-08; секретарь – Галина Шевкетовна Бондарева, 8(8553)45-84-08.

2) педагогический совет: председатель – Голюся Раджабовна Хисамова, телефон: 8(8553)45-84-08, секретарь – Елена Викторовна Шманева, телефон: 8(8553)45-84-08.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2024-2025 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования;
- формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности

- дошкольного и начального обучения;
- повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, развивающих и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации;
- модернизировать систему управления образовательной организации;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- разработка и внедрение механизмов систематизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности;
- усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»:

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно - образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou30/snegurochka> и официальной странички в социальной сети VK <https://vk.com/public205889701> На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

1.11. Контактная информация: заведующий Хисамова Голюся Раджабовна – телефон: 8(8553)45-84-08, старший воспитатель Панкова Елена Ивановна – телефон: 8(8553)45-84-08, e-mail: Snegurochka.30@tatar.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д. 14.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2024 года №2.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. 4 Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании

образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Экспериментальная деятельность: проводилась в рамках образовательной деятельности. С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов. С 07.08.2024 г. детский сад является пилотным дошкольным образовательным учреждением для развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Республике Татарстан.

Авторские программы: в отчетном периоде разработаны.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, курсовый прием минеральной воды в аллергических группах. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом, определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2024- 2025 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг. Заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор». Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице заведующего детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2024-2025 уч. году – 7. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках бесплатных услуг в 2024-2025 уч. году – 5. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Обхват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году составил 89%

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №17. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 17. Ежегодно между учреждениями составляются

планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад не заключал договора о сетевом взаимодействии. В области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- ДЮСШ по футболу,
- МБОУ СОШ № 17,
- МБОУ СОШ № 12,
- Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров,
- Центр детского юношеского творчества,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- челленджи; квест – TRAVEL игры;
- интервьюирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Наименование кабинетов	Оснащены, %
(музыкальной, физкультурно - оздоровительной, познавательной)	Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	Кабинет педагога-психолога	100
	Музыкальный зал	100
	Физкультурный зал	100
	Кабинет логопеда	100
	Кабинет ПДД	100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2024 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Медицинскую деятельность ДОУ осуществляет на основании лицензии. Лечебно-профилактическую работу с детьми осуществляет: врач-аллерголог, старшая медсестра, медсестра. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного и физиотерапевтического кабинета, оснащенных стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов и вакцин, сумка-холодильник, ростомер, медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, плантограф для определения плоскостопия, тонометра, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2024-2025 учебном году приобретено:

- игрушки,
- мягкое оборудование,
- канцелярские товары,
- хозяйственные товары,
- посуда,
- спортивное оборудование,
- плита электрическая,
- тепловая завеса,
- краска,
- медикаменты.

Проведена частичная замена охранно-пожарной сигнализации. Проведен косметический ремонт в 3-х группах. На складском помещении установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, футбольные ворота;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход,

проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется примерное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 1,5 - 3 лет, с 3 до 7 лет для детей общеразвивающих и с 3 до 7 лет для детей аллергических групп. На основании примерного 10- дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

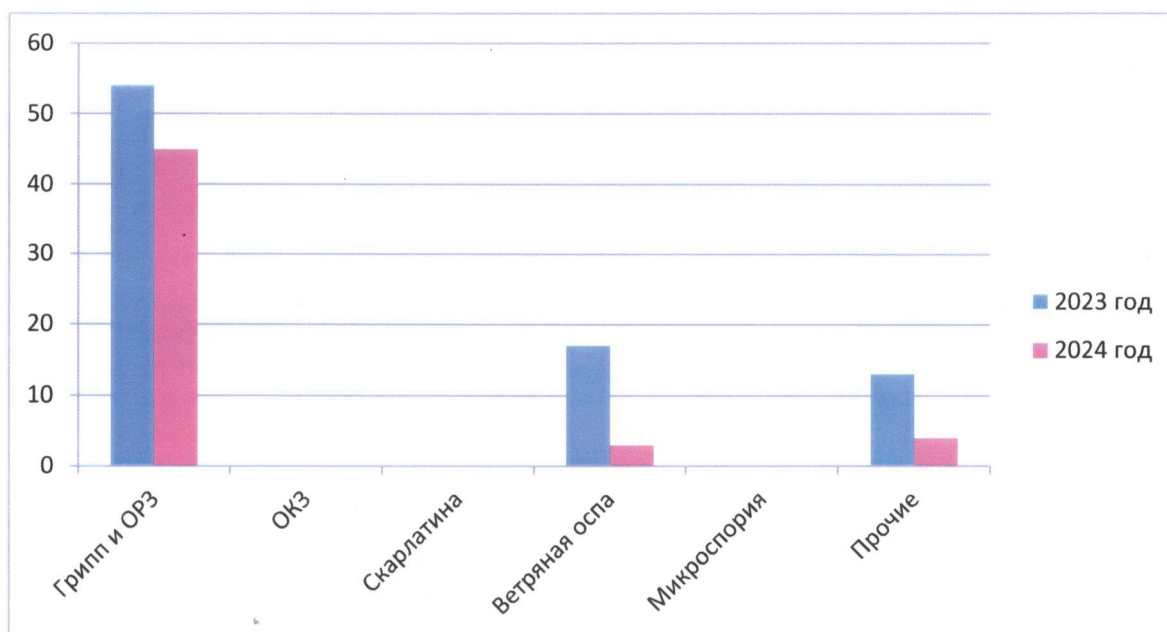
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости снизился

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023	224	292	1,3
2024	219	199	1,0

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРЗ	ОКЗ	Скарлатина	Ветряная оспа	Микроспория	Прочее
2023	224	54	0	0	17	0	6
2024	219	45	0	0	3	0	4



Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2024 - 2025 год		
	Ясли	Сад	Всего
I	3	6	9
II	38	153	191
III	2	14	16
IV-V	1	8	9
Всего	44	181	225

4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2024-2025 учебного года были проведены проверки надзорных органов

№ п/п	Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Сроки	Результат
1	Финансово-бюджетная палата АМР	Плановая	14.02.2025-28.02.2025	Акт проверки от 28.02.2025

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

педагогический коллектив

№ п/п	Участник	Название мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Хамзина А. М.	Альманах педагога, всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО», 23.09.2024	1 место	диплом
2	Хамзина А. М.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Педагогические таланты России», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 10.10.2024	1 место	диплом
3	Хамзина А. М., Панкова Е. И.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Педагогические таланты России», всероссийский профессиональный педагогический конкурс «лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 10.10.2024		диплом
4	МБДОУ № 30 «Снегурочка»	фестиваль «Юные ГТОшки» среди дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевск, 26.10.2024	активное участие	диплом
5	Арсланова И. М., Салахова Ф. С.*	УО АМР МБУ ДО «ЦДЮТ» городской и районный конкурс чтецов «Живое слово», 13.11.2024		благодарственное письмо

6	Данилова Л. А.	УО АМР МБУ ДО «ЦДЮТ» городской и районный конкурс чтецов «Живое слово», 13.11.2024		благодарственное письмо
7	Хамзина А. М.	УО АМР РТ «Альметьевская территориальная организация общероссийского профсоюза образования, муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024-2025 учебном году, 01.2025		диплом участника

Достижения воспитанников

№ п/п	Участник	Наименование мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Фирсова Ульяна	УО АМР МБУ ДО «ЦДЮТ» городской и районный конкурс чтецов «Живое слово», 13.11.2024	1 степени	диплом
2	Закиева Сафина	УО АМР МБУ ДО «ЦДЮТ» городской и районный конкурс чтецов «Живое слово», 13.11.2024	1 степени	диплом
3	Семья Цынковских	УО АМР РТ, городской фестиваль – конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района «Мама разные нужны, мамы разные важны», 19.11.2024	победитель	диплом
4	Галимуллин Амир	АМР РТ АФ ВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «ЦДЮТ», республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!», 18.11.2024	1 степени	диплом
5	Хазова Арина	АФ ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ» МБУДО ЦДЮТ Республиканский творческий конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», 04.12.2024	1 степени	диплом
6	Баринов Матвей	УО АМР РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «ЦДЮТ», Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!», 01.2025	1 степени	диплом
7	Рахимов Рафаэль	УО АМР РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «ЦДЮТ», Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!»,	1 степени	диплом

		01.2025		
8	Петрова Мелания	АНО «ЦРПРСМ» УО АМР МБУДО «ЦДЮТ» IIРеспубликанский конкурс чтецов «Зимушка – Зима», 11.02.2025	1 степени	диплом

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в марте 2025 года на тему «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ №30 «Снегурочка», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 97% довольны качеством предоставления образовательных услуг в детском саду
- 97% родителей довольны работой ДОУ в целом,
- 99% респондентов довольны уровнем педагогической квалификации воспитателей ребенка,
- 100% респондентов удовлетворены работой медицинского персонала,
- 100% довольны открытостью, доступностью информации о сайте дошкольного учреждения

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

5. Кадровый потенциал

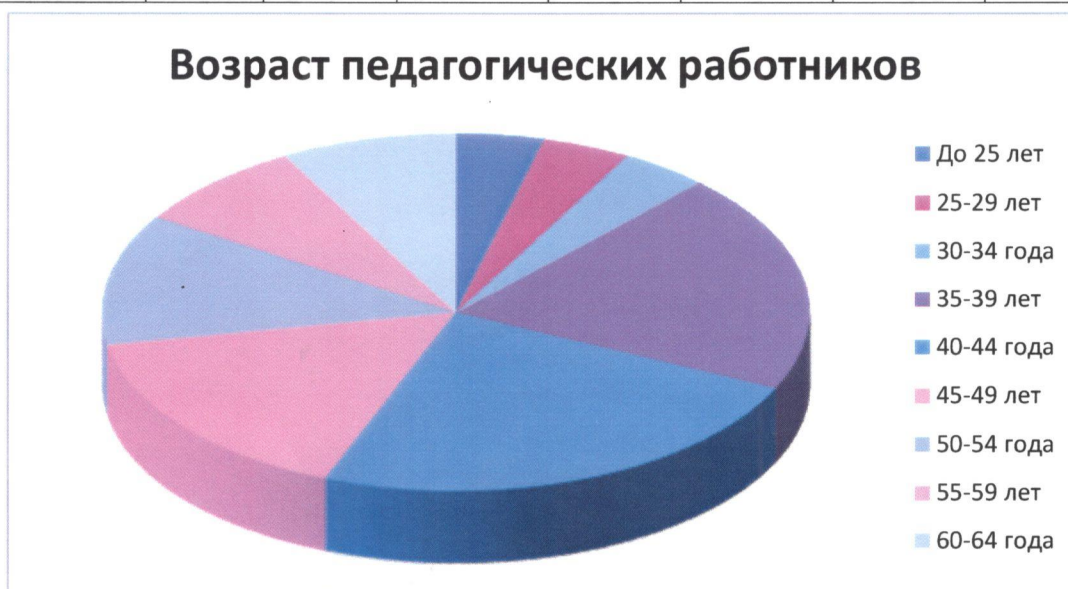
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 47 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 25 человек;
- обслуживающий – 20 человек.

На конец отчетного периода в детском саду есть вакантные должности младшего воспитателя, повара, медицинской сестры.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов							
	До 25-29	30–34	35–39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64
2024/2025	2	1	5	6	4	3	2	2



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	20	0	5

Переподготовка: за отчетный период педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активное участие:

Педагоги приняли активное участие:

- Хамзина А. М. участие в вебинаре «Могут ли родители быть тьюторами для своего ребенка?», 24.09.2024 г.

- Хамзина А. М опубликовала методическую разработку «Создание условий для сохранения и укрепления эмоционально – психологического здоровья детей и педагогов в ДОУ», 09.10.2024 г.

- Хамзина А. М. опубликовала методическую разработку «Тренинг личностного роста «Познай себя», 09.10.2024 г.

- Уханова А.Н., Имерукова Л. Р., Меньшикова О.В., Агжигитова Р. Р., Хамзина А. М. участие в вебинаре по теме: «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 10.10.2024 г.

– педагоги и родители активное участие в спортивном мероприятии «С папой безопасно!», 02.2025

- Семенова О.Л., Варламова А. Н., Кирамова Р. Р., Хамзина А. М. региональный семинар для педагогов ДОУ по проблеме: «Родительское просвещение в рамках реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ», мастер класс «Командная игра с родителями «Вместе интересно», АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» города Альметьевск Республики Татарстан, 26.02.2025 г.

- Смирнова О. П. участие в региональном семинаре – практикуме «Патриотическое воспитание через разнообразие видов деятельности», КИУ Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева, 13.02.2025 г.

- коллектив детского сада фестиваль национальных культур среди команд образовательных учреждений АМР РТ, УО АМР РТ МБУДО «ЦДЮТ», 19.03.2025

- III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр», в рамках празднования 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне и посвящен Году защитника Отечества в РФ, «Разноцветная планета детства», Автономная некоммерческая организация по творческому и интеллектуальному развитию детей и молодежи «Все сюда» МБУДО «ЦДЮТ УО АМР 05.05.2025 г.

- Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ АМР РТ «Татар кызчыгы», «Татар малае», май 2025 г.

- Парад талантов России, международный конкурс стихов не мало есть на свете!, 30.04.2025 г.

В научной и экспериментальной деятельности:

С сентября 2019 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

С 07.08.2024 г. детский сад является пилотным дошкольным образовательным учреждением для развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Республике Татарстан.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2024		На 31.05.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	224/24	9/1	219/25	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	224/48	5/1	219/47	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Источник	2023	2024
Местный бюджет	38954017,52	41242062,05
Внебюджетные средства	344648	408643,45
Всего:	39298665,52	416507085,5

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024 год составил 41650705,5 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5563916,3	13,49	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	29003785,39	70,33	Местный бюджет
Коммунальные услуги	2015595,2	4,89	Местный бюджет
Услуги связи	6960,89	0,02	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	172078,12	0,04	Местный бюджет
Прочая закупка товаров, работ и услуг	9793331,46	23,75	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2024 год 14507,03,67 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 408643,45 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности; социально-педагогической направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 16.09.2024 №3031.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДООУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 546 «О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
 - дети сотрудников;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при разработке годового плана детского сада на 2024-2025 учебный год.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных образовательных услуг;
- осуществлена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышены компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2024 -2025 учебного года:

- физическое развитие – 99%,
- художественно-эстетическое развитие -99%,
- познавательное развитие – 98%,
- социально-коммуникативное развитие -99%,
- речевое развитие -98%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- 1) Повышение эффективности знаний по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения, формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
- 2) Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе использования современных подходов.
- 3) Внедрение здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2025-2026 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах;
- 3) в Российском движении детей и молодежи «Движение первых»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1.1.1 Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых

технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.1.2 Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.1.3 Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.1.4 Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети "Internet", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, республиканском, федеральном.

2. **Конкурентные преимущества детского сада** по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Мониторинг успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) показывает – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.